



LES SOURCES ET FONDEMENTS DE LA DEVISE RÉPUBLICAINE

Note :

Ce premier scénario est commun aux séquences Liberté – Egalité – Fraternité. Il existe sous une forme modifiée pour la séquence Laïcité. Il peut être utilisé en introduction générale à l'utilisation d'Allô Marianne, ou en introduction à une séquence particulière, si vous n'avez pas l'intention d'exploiter toutes les séquences.

1- L'origine de la devise républicaine.

Point principaux à retenir :

- La devise républicaine existe depuis 1848.
- Elle s'appuie sur la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, texte issu de la Révolution française. Plusieurs articles de ce texte font en particulier référence aux principes fondamentaux de Liberté et d'Egalité.
- Ce texte est très important car il affirme que les temps ont changé : avant la Révolution, il n'y avait pas d'égalité entre les personnes (par exemple, les nobles avaient plus de droits et de pouvoirs que les non-nobles). Les libertés étaient contrôlées, la police et la justice n'étaient pas équitables.

La devise républicaine, héritière de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, affirme que l'état français a le devoir de garantir les droits fondamentaux des citoyens français : la liberté, l'égalité et la fraternité.



Question : pourquoi faut-il qu'un Etat garantisse les droits fondamentaux des citoyens ? Contre qui, contre quoi ?

Elle affirme également que chaque citoyen français a le devoir de se comporter de manière à ce que ces droits soient respectés pour tous.



Que se passe-t-il si certains refusent d'appliquer ces droits non seulement à eux, mais aussi aux autres ?

C'est sur ce **contrat** de droits et de devoirs que se fonde la république française, notre « vivre ensemble ».

Sources :

- <https://fr.vikidia.org/wiki/Libert%C3%A9,%C3%89galit%C3%A9,%C3%A9Fraternit%C3%A9>
- https://fr.vikidia.org/wiki/D%C3%A9claration_des_droits_de_l%27homme_et_du_citoyen_de_1789
- Le texte de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 : <https://www.legifrance.gouv.fr/Droit-francais/Constitution/Declaration-des-Droits-de-l-Homme-et-du-Citoyen-de-1789>



FRATERNITÉ

Les utilisateurs visionnent tous les contenus de la séquence « Fraternité » avant la séance.



Bien que la fraternité se trouve dans la devise républicaine, elle ne fait l'objet d'aucun article dans la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789. Pourquoi ? En quoi la fraternité diffère de la liberté et l'égalité ?

→ Alors que la liberté et l'égalité sont des droits, inscrits dans la loi française, la fraternité est un idéal. C'est un objectif vers lequel tend la société française mais elle dépend de la bonne volonté de tous les citoyens.



Fraternité, qu'est-ce que ça veut dire concrètement ?

Aujourd'hui, on dit plus facilement le mot solidarité. On distingue deux sortes de solidarité :

- La solidarité individuelle (charité) : je fais un don à une association, je fais du bénévolat
- La solidarité collective ou organisée (fraternité) : je contribue au bien-être de l'ensemble de mes concitoyens par le respect des règles du vivre-ensemble et mes contributions à la solidarité nationale (impôts, prélèvements sociaux...)



Donner un exemple de la fraternité aujourd'hui en France.

- La sécurité sociale (assurance maladie, assurance retraite, allocations familiales...)
- Les allocations chômage
- Le revenu de solidarité active (RSA)
- L'éducation

APPROCHE HISTORIQUE

➤ « Pour ne pas rester sur votre faim »...

La fraternité n'est pas un droit mais un idéal. C'est le fruit d'un travail commun entre citoyens. Elle peut se situer au niveau régional, national, supranational ou international. Par exemple, en 1848, les peuples européens sont les artisans d'une vague de contestations. En France, ces actions mènent à l'abolition définitive de la monarchie en 1851.



Connaissez-vous d'autres exemples où la fraternité internationale a mené à des changements sociétaux ? Que s'est-il passé ?

- La construction européenne
- Mai 1968
- Le printemps arabe

➤ **« Vos pieds dans le plat »**



En France, au dix-neuvième siècle, la fraternité est mise à mal par des inégalités. Lesquelles ?

→ L'esclavage

La révolution mène à la première abolition d'esclavage en 1793. Rétabli en 1802 par Napoléon Bonaparte, il faut patienter jusqu'en 1848 pour que la France abolisse définitivement l'esclavage.

→ Le colonialisme

En 1962, l'Algérie est le dernier pays à se libérer de la France.

→ **La fraternité, c'est traiter les autres comme j'aimerais être traité.**

APPROCHE GÉOPOLITIQUE

➤ **« Plat de résistance »**

En France, la fraternité se manifeste par le système de sécurité sociale. Le système est alimenté par ceux qui peuvent y contribuer, au bénéfice de tous. Par exemple, la Protection Universelle Maladie permet à toute personne résidant en France de manière régulière depuis plus de 3 mois de bénéficier d'une couverture santé.



Y a-t-il des pays dans lesquels ce n'est pas le cas ?

→ Les Etats-Unis (seulement 31% des dépenses santé sont couvertes par la solidarité).

→ La majorité des pays de l'Asie du Sud-Est, de l'Afrique.

Seulement 58 pays dans le monde proposent un système de santé universel.





➤ **Pour ne pas rester sur votre faim**



En France, la peine de mort est abolie en 1981. Par ailleurs la peine de mort a été abolie à l'intérieur de l'Union Européenne. Aujourd'hui encore des très nombreux pays pratiquent la peine de mort.

→ Lesquels ?

→ Pour quels crimes ?

<https://www.peinedemort.org/zonegeo/monde>

APPROCHE FRANCE CONTEMPORAINE

En France les impôts contribuent à la solidarité nationale. Les recettes des impôts et des prélèvements sociaux servent à financer la solidarité.



Cela a-t-il toujours été le cas ?

→ Monarchie et système féodal avant 1789.

<http://www.histoire-france.net/moyen/feodalite>

Les impôts entretiennent la vie luxueuse de la famille royale, de la cour et du clergé :

https://fr.wikidia.org/wiki/Imp%C3%B4ts_royaux_en_France_sous_l%27Ancien_R%C3%A9gime

→ Aujourd'hui, il y a une meilleure répartition des richesses.



Qui paie les impôts et les contributions sociales en France ?

Qu'est-ce qu'ils financent ?

Paie-t-on trop d'impôts en France ?

Dans des nombreux pays, les contribuables paient peu, voire pas d'impôts.

D'autres proposent des régimes d'impôt avantageux pour les étrangers afin d'attirer les richesses d'autres pays.

http://www.lefigaro.fr/assets/infographie/print/1fixe/WEB_201745_paradise_paper.jpg

Parfois, des lanceurs d'alerte partagent des informations avec le public sur les détenteurs de comptes « offshore » afin de les encourager à rentrer dans la solidarité nationale de leurs pays. Il y a deux exemples notables ces dernières années :

SwissLeaks <https://fr.wikipedia.org/wiki/SwissLeaks>

Panama Papers https://fr.wikipedia.org/wiki/Panama_Papers

Paradise Papers https://fr.wikipedia.org/wiki/Paradise_Papers

Dans ces « paradis fiscaux », les systèmes de sécurité sociale sont quasi-inexistants.





Allô Marianne



Doit-on punir les personnes qui mettent leur argent dans les paradis fiscaux ?



Comment peut-on faire pour encourager ces personnes à être solidaires ?

Tous les jours, des migrants risquent leurs vies en tentant de traverser la méditerranée dans des embarcations de fortune :

[http://scd.france24.com/fr/files_fr/imagecache/france24_ct_api_bigger_169/article/image/280516-naufrage-mediterranee.jpg](http://scd.france24.com/fr/files_fr/imagecache/france24_ct_api_bigger_169/article/image/280516-nauffrage-mediterranee.jpg)

Principalement du sud de la méditerranée et du Proche-Orient, ces personnes fuient la violence de la guerre et la persécution. D'autres tentent de construire une vie meilleure pour leurs familles :

<http://www.bled.ma/wp-content/uploads/2015/11/migrants-plus-de-500-000-passages-41786-hd.jpg>

Les statistiques du Haut Commissariat aux Réfugiés (HCR), une agence de l'ONU, a révélé que 65,6 millions de personnes étaient déracinées à travers le monde fin 2016.

<http://www.unhcr.org/fr/news/stories/2017/6/5943f3eca/nombre-personnes-deplacees-atteint-haut-niveau-decennies.html>

En Europe, l'accueil des demandeurs d'asile est très inégal : l'Allemagne est le pays qui en a accueilli le plus. La grande majorité des pays européens reçoit moins de 3 réfugiés pour 1.000 habitants :

<https://www.touteurope.eu/actualite/le-nombre-de-demandeurs-d-asile-en-europe.html>



Débat :

Le monde fait face à des crises migratoires d'une ampleur inédite (Syrie, Iraq, Libye, Rohingyas en Birmanie...). Des populations se déplacent pour fuir la violence de la guerre et du « nettoyage ethnique ».

→ Doit-on intervenir pour mettre fin à ces troubles ? Ou bien faire preuve de solidarité internationale en accueillant plus de migrants en Europe ? Doit-on accueillir tous les demandeurs d'asiles ? Comment faire pour accueillir ces personnes correctement ?



**FRANCE
FRATERNITÉS**

Débat entre jeunes sur la fraternité



<https://vimeo.com/248170724>

Les modèles européens et américains de solidarité sont très différents.

- En Europe, on favorise une répartition des richesses par les impôts et les prélèvements sociaux pour des prestations sociales accessibles à tous. Aux Etats-Unis, l'état garantit moins de prestations sociales. Les citoyens dépendent de donations des riches vers des fondations (ex. Fondation Bill et Melinda Gates : <https://www.gatesfoundation.org/fr/>) mais ces donations sont inégales et fluctuantes. De plus, malgré les efforts de ces fondations, des inégalités fortes existent entre les citoyens et dépassent largement celles de l'Union européenne : <https://www.lesechos.fr/monde/enjeux-internationaux/0301023580444-les-inegalites-se-creusent-davantage-aux-etats-unis-quen-europe-2138452.php>
- Par exemple, une année d'étude dans une université américaine coûte entre \$6.000 et \$50.000. Des allègements fiscaux permettent aux familles de financer les études de leurs enfants mais 90% de ces allègements profitent au 25% des familles les plus riches. Les fondations tentent d'effacer ces inégalités. Pour l'année académique 2015/2016, ils ont attribué \$125,9 milliards aux boursiers pour combler le manque d'investissement de l'état : <https://fr.statista.com/statistiques/559744/total-des-bourses-pour-etudiants-aux-etats-unis-entre-1994-et/>
- A titre comparatif, en France comme dans des nombreux pays européens, les frais de scolarité coûtent entre €100 et €1.000 pour un cursus classique et seulement 64% des étudiants sont redevables pour les frais de scolarité.



L'état prend en charge le restant des frais de fonctionnement des universités :
http://www.lemonde.fr/campus/article/2016/11/03/cout-des-etudes-superieures-la-france-dans-la-moyenne-europeenne_5025044_4401467.html



Débat : Quels sont les avantages et les inconvénients des deux systèmes (responsabilisation des pouvoirs publics vs. responsabilisation des citoyens, solidarité organisée vs. réponse aux crises nationales et internationales, solidarité nationale vs. solidarité internationale...) ?

Utilisez les phrases des jeunes dans la vidéo pour des amorces d'argumentaire.

LES ESSENTIELS DE LA FRATERNITE

L'essentiel à retenir concernant la fraternité en 5 messages clés.

- **Document à télécharger dans l'application**

APPROCHE VIE QUOTIDIENNE



Comment participez-vous à la fraternité au quotidien ? Comment bénéficiez-vous de la solidarité des autres ? Etes-vous solidaires avec vos camarades de classe ? Votre famille ? Votre entourage ?



Les français aiment le bénévolat, et vous ?

Il y a en France 12 700 000 bénévoles, ce qui place la France au 6e rang mondial
https://www.francetvinfo.fr/societe/solidarite-les-francais-aiment-le-benevolat_1239013.html

En France, la fraternité est un travail de tous les jours et l'affaire de tous.



Trouvez des exemples de situations qui sont contraires à la fraternité
→ Le racisme



Trouvez des exemples où la fraternité n'est pas suffisante
→ La pauvreté

→ **La fraternité, une affaire de tous**

La fraternité (ou sororité) veut dire vivre comme des frères et sœurs. La France est une grande famille où le peuple se rassemble malgré ses différences. Cette fraternité existe entre riches et pauvres, femmes et hommes, jeunes et personnes âgées, tout le monde est concerné.



**FRANCE
FRATERNITÉS**



En quoi l'école publique est-elle solidaire ?

- Des filles et des garçons d'origines différentes apprennent ensemble dans la même classe.
- Tout le monde reçoit la même éducation.

QUOI FAIRE ?

Le conseil français des associations pour les droits des enfants (COFRADE) veille à l'application de la convention des droits de l'enfant en France et organisent des échanges et débats entre les adolescents de 13 à 18 ans :

https://www.facebook.com/COFRADE-196694151061/?ref=context_row

Ces débats portent sur la liberté, l'égalité et la fraternité.



Comment pouvez-vous vous impliquer ?

- Pétition
- Adhésion à une association
- Participation à une action nationale / internationale
- Déclinaison au niveau local d'une action nationale / internationale



Avez-vous connaissance, dans votre établissement, votre quartier... de personnes qui auront besoin de fraternité et qui n'y ont pas accès ? Avez-vous envie d'agir pour changer la situation ? Que pouvez-vous faire ?



Vous-même, comment pouvez-vous faire évoluer vos comportements pour mieux prendre en compte la fraternité ? Pour mieux défendre vos propres libertés et égalités ?

Des idées à suivre...

- En 2017, l'association « Fraternité générale ! » a lancé un concours photo pour promouvoir la fraternité : <http://www.fraternite-generale.fr/images-pour-la-fraternite>
- Youtube a également créé le concours TMTF (Toi-même, tu filmes) pour réaliser un court métrage (90 secondes) sur la fraternité : <https://toimemetufilmes.withyoutube.com>

- Trouvez une image ou prenez une photo ou encore mieux, réalisez un court film sur ce que représente la fraternité à vos yeux. Rajoutez une légende et partagez-la avec vos camarades sur le forum.





RESSOURCES COMPLEMENTAIRES POUR L'ANALYSE D'IMAGE

- Pour mieux contextualiser les deux tableaux de la révolution de 1848, voici des grilles d'analyses détaillées de :
« Lamartine repoussant le drapeau rouge »
http://hg.moitel.free.fr/ANNEE_2010_11/LGT/CLASSE_1ere_STL/HISTOIRE/Th_1_Democratie_1848_hoy/fiches_docs_et_exercices/doc_1_Analyse_doc_PHILIPPOTEAUX_LAMARTINE.pdf
- « L'abolition de l'esclavage »
http://hg.moitel.free.fr/SEQUENCES/LGT/CLASSE_1ere_STL/HISTOIRE/Th_1_Democratie_1848_hoy/fiches_docs_et_exercices/doc_3_analyse_Biard_abolition_esclavage.pdf

Ressources complémentaires du réseau Canopé sur la fraternité :

- Le réseau Canopé et le philosophe Abdenour Bidar, président de l'association « **Fraternité Générale !** », proposent une approche philosophique de la fraternité à travers des courts entretiens en 6 vidéos.
- La fraternité est aussi abordée d'une façon plus ludique à travers une série de 5 vidéos clip. Ils sont accompagnés d'un dossier pédagogique ouvrant des perspectives d'exploitation en classe. Une grande sélection de ressources est aussi offerte pour aller plus loin https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/les-ressources_fraternite.html#bandeauPtf

